|  |
| --- |
| **Intro** ¡Hola! |
| TidVeke 34-3519.august - 30.august | Læringsmål for kapitelet* å helse
* å presentere deg sjølv og forstå andre som presenterer seg
* å telle til 15
* alfabetet og uttaleregler
 | Aktivitetar - Dialogar: *Hola, me llamo* … (munnleg, lydopptak, video)- *El libro YO:* Forsideog *Todo sobre…* Bruk modelltekst s. 11 - Korte munnlege presentasjonar om seg sjølv, namn og alder- Stave sitt eige namn på spansk, bruke uttalereglane s. 13- Glosetygger- Quizlet live- Kahoot! | VurderingGloseprøve: poengMunnleg aktivitet VUKInnlevering: *Todo sobre mi*: VUK |  |
| **1** Soy yo |  |  |
| TidVeke 36-392.september til 27. september | Læringsmål for kapitelet* å fortelje kor du bor og kor du kommer frå
* personlege pronomen
* å bøye regelrette verb i presens
* eigedomsord (determinativar)
* litt om Spania og spansk språk i verden
 | Aktivitetar - Dialogar: *¿De dónde eres? ¿Dónde vives?*… (muntlig, lydopptak, video)*- El libro YO:* Nytt kapittel,***Soy yo****. Skriv om ting du gjer og språka du snakkar …* Bruk modelltekst s. 21*.* - En vivo: Kort presentasjon (video eller munnleg)*- ¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)- Gruppesamtale med korte presentasjonar: *Hola, me llamo… Tengo… años, Vivo en…*- Quizlet live- Kahoot! | **Vurdering**GloseprøveTekst om språka ein snakkar (yo-boka)VideopresentasjonKapittelprøveMunnleg aktivitet |  |

|  |
| --- |
| **2** Mi gente |
| TidVeke 40-4530.sept-ember til 8. november | **Læringsmål for kapitelet*** å presentere familien din
* å snakke om de som er viktige i livet ditt
* å beskrive deg sjølv og andre
* å si når du og andre har bursdag
* verba *ser* og *tener*
* artiklar og substantiv
* adjektiv
* tall frå 16 til 100
* litt om namna i spansktalande land
 | Aktivitetar - Dialogar: Snakke om kva familiemedlemmer heter: *¿Cómo se llama tu padre?* (munnleg, lydopptak, video). Snakke om når de har bursdag: *¿Cuándo es tu cumpleaños?* (munnleg)- *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi gente***.* Teikne slektstreogskrive meir om familie og venner og korleis dei ser ut, s. 37 og 41 *Una persona importante en mi vida.* Skrive om ein eldre person i livet ditt, s. 47 - Presentasjon: Bruke alt det du har lært og YO-boka, lag ein presentasjon (munnleg, lydopptak, video, skriftleg)- En vivo: Kort presentasjon (video eller munnleg)- *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)- Glosetygger- Quizlet live- Kahoot! | Vurdering |  |

|  |
| --- |
| **3** Mi colegio |
| TidVeke 46-5111.november– 20.desember | Læringsmål for kapitelet* å fortelje om skolekvardagen din
* å si kva du meiner om dei forskjellige skulefaga
* å spørje kor ting er
* å snakke om klokka
* verbet *estar*
* litt om skule i spansktalande land
 | Aktivitetar - Dialogar: Snakke om timeplanen, bruk modelltekst s. 57 (munnleg, lydopptak, video). Spørje kvarandre om favorittfag: *¿Cuál es tu asignatura favorita?* s. 59 (munnleg). Spørje kvarandre om kor mykje klokka er. *¿Qué hora es?* s. 65 (munnleg)- *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi colegio**.Teikn timeplanens. 57*. Mi mochila.* Skriv huskelistetil skule, s. 63*.* *Mi calendario*. Skriv gjeremål ei vanleg veke på spansk, s. 67. Bruk modelltekst s. 66. - Skriftleg øving på ordkunnskap: månader, tall, klokka, skuleord og verbbøying av *ser*, *tener* og *estar*.- *En vivo:* Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om skuledagen (video eller munnleg)- *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)- Glosetygger | **Vurdering** |  |

|  |
| --- |
| **4** Mi actividad favorita |
| TidVeke: 1-93.januar–28.februar | Læringsmål for kapitelet* å snakke om kva du liker
* å snakke om kva du driv med på fritida din
* å intervjue andre
* verbet *gustar*
* verbet *ir*
* meir om adjektiv
* litt om spansktalande ungdom og fritid
 | Aktivitetar- Dialogar: Snakke om kva medelevar likar / ikkje likar, *Gustar-bingo s. 77* (munnleg). Lage spørsmål med spørjeord og spørje kvarandre om teksten s 79 (munnleg). Spørje kor nokon drar og kor ofte s. 81 (munnleg) - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi actividad favorita**. *Mi tiempo libre* s. 86*.* Skriv om fritida, kva du likar / ikkje likar å holde på med, og kor ofte du gjer det. Modelltekster på s. 76, 82 og 83 (eventuelt som ledd i mappevurdering) - Skriftleg øving på verbbøying: regelrette og uregelrette verb i presens.*- En vivo:* Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om fritida din og kva du likar å gjere i fritida (video eller munnleg)- *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)- Glosetygger | **Vurdering** |  |

|  |
| --- |
| **5** Compras y comida |
| TidVeke 10-183.mars–2.mai | Læringsmål for kapitlet* å si hva du vil kjøpe
* å si hva du vil ha / ikke vil ha
* å spørre om hva noe koster
* å snakke om mat og klær
* farger
* verb med omlyd
* litt om mattradisjoner i Spania, Latin-Amerika og Norge
 | Aktiviteter som egner seg til vurdering- Dialoger: Snakke om hva noe koster, hva man har på seg, handling i klesbutikk, hva man liker/ ikke liker å ha seg og matvaner (muntlig). Bruk modelltekster s. 95, s. 97 og s. 99-101 (muntlig). - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Compras y comida**. *Mi ropa,* s 95*.* Skriv om hva du har å deg og om klærne dine (eventuelt som ledd i mappevurdering). *Mi comida favorita,* s. 101. Skriv litt om favorittmaten din. - Minidrama: dramatisere restaurantbesøk i grupper, modelltekst s. 104-105. - En vivo: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om forskjeller og likheter mellom å handle mat i Norge og Nicaragua (video eller muntlig)- *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)- Glosetygger | Vurdering |  |

|  |
| --- |
| **6** Vamos a España |
| TidVeke 19-255.mai–20.juni | Læringsmål for kapitlet* å snakke om Spania
* å fortelle litt om Norge
* repetisjon av spørreord
* repetisjon av verbene *ser*, *estar*, *tener*
* litt om Spania som ferieland

  | Aktiviteter som egner seg til vurdering- Dialoger: Lage egne spørsmål om teksten og spørre en medelev, s. 117 (muntlig)- *El libro YO:* Nytt kapittel, **Noruega**, s. 117.Skriv om Norge og bruk tekstene om Spania som modelltekst (s. 114-116). Bruk teksten om Andrés på s. 118-119, og sjekk at du har fått skrevet om alle temaene i år. Se gjennom og endre, tilføy eller rett opp i ting før innlevering av YO-boka for 8. trinn (eventuelt som ledd i mappevurdering)- Intervju: intervju minst en medelev, bruk spørsmål s. 117 eller lag egne spørsmål (video eller muntlig)- Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år? | **Vurdering** |  |