|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Intro** ¡Hola! | | | | |
| Tid  Veke 34-35  19.august - 30.august | Læringsmål for kapitelet   * å helse * å presentere deg sjølv og forstå andre som presenterer seg * å telle til 15 * alfabetet og uttaleregler | Aktivitetar  - Dialogar: *Hola, me llamo* … (munnleg, lydopptak, video)  - *El libro YO:* Forsideog *Todo sobre…* Bruk modelltekst s. 11  - Korte munnlege presentasjonar om seg sjølv, namn og alder  - Stave sitt eige namn på spansk, bruke uttalereglane s. 13  - Glosetygger  - Quizlet live  - Kahoot! | Vurdering  Gloseprøve: poeng  Munnleg aktivitet VUK  Innlevering: *Todo sobre mi*: VUK |  |
| **1** Soy yo | | |  |  |
| Tid  Veke 36-39  2.september til 27. september | Læringsmål for kapitelet   * å fortelje kor du bor og kor du kommer frå * personlege pronomen * å bøye regelrette verb i presens * eigedomsord (determinativar) * litt om Spania og spansk språk i verden | Aktivitetar  - Dialogar: *¿De dónde eres? ¿Dónde vives?*… (muntlig, lydopptak, video)  *- El libro YO:* Nytt kapittel,***Soy yo****. Skriv om ting du gjer og språka du snakkar …* Bruk modelltekst s. 21*.*  - En vivo: Kort presentasjon (video eller munnleg)  *- ¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  - Gruppesamtale med korte presentasjonar: *Hola, me llamo… Tengo… años, Vivo en…*  - Quizlet live  - Kahoot! | **Vurdering**  Gloseprøve  Tekst om språka ein snakkar (yo-boka)  Videopresentasjon  Kapittelprøve  Munnleg aktivitet |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** Mi gente | | | | |
| Tid  Veke 40-45  30.sept-ember til 8. november | **Læringsmål for kapitelet**   * å presentere familien din * å snakke om de som er viktige i livet ditt * å beskrive deg sjølv og andre * å si når du og andre har bursdag * verba *ser* og *tener* * artiklar og substantiv * adjektiv * tall frå 16 til 100 * litt om namna i spansktalande land | Aktivitetar - Dialogar: Snakke om kva familiemedlemmer heter: *¿Cómo se llama tu padre?* (munnleg, lydopptak, video). Snakke om når de har bursdag: *¿Cuándo es tu cumpleaños?* (munnleg) - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi gente***.* Teikne slektstreogskrive meir om familie og venner og korleis dei ser ut, s. 37 og 41 *Una persona importante en mi vida.* Skrive om ein eldre person i livet ditt, s. 47  - Presentasjon: Bruke alt det du har lært og YO-boka, lag ein presentasjon (munnleg, lydopptak, video, skriftleg)  - En vivo: Kort presentasjon (video eller munnleg)  - *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  - Glosetygger  - Quizlet live  - Kahoot! | Vurdering |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** Mi colegio | | | | |
| Tid  Veke 46-51  11.november– 20.desember | Læringsmål for kapitelet   * å fortelje om skolekvardagen din * å si kva du meiner om dei forskjellige skulefaga * å spørje kor ting er * å snakke om klokka * verbet *estar* * litt om skule i spansktalande land | Aktivitetar - Dialogar: Snakke om timeplanen, bruk modelltekst s. 57 (munnleg, lydopptak, video). Spørje kvarandre om favorittfag: *¿Cuál es tu asignatura favorita?* s. 59 (munnleg). Spørje kvarandre om kor mykje klokka er. *¿Qué hora es?* s. 65 (munnleg) - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi colegio**.Teikn timeplanens. 57*. Mi mochila.* Skriv huskelistetil skule, s. 63*.* *Mi calendario*. Skriv gjeremål ei vanleg veke på spansk, s. 67. Bruk modelltekst s. 66.  - Skriftleg øving på ordkunnskap: månader, tall, klokka, skuleord og verbbøying av *ser*, *tener* og *estar*.  - *En vivo:* Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om skuledagen (video eller munnleg)  - *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  - Glosetygger | **Vurdering** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** Mi actividad favorita | | | | |
| Tid  Veke: 1-9  3.januar–28.februar | Læringsmål for kapitelet   * å snakke om kva du liker * å snakke om kva du driv med på fritida din * å intervjue andre * verbet *gustar* * verbet *ir* * meir om adjektiv * litt om spansktalande ungdom og fritid | Aktivitetar - Dialogar: Snakke om kva medelevar likar / ikkje likar, *Gustar-bingo s. 77* (munnleg). Lage spørsmål med spørjeord og spørje kvarandre om teksten s 79 (munnleg). Spørje kor nokon drar og kor ofte s. 81 (munnleg) - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Mi actividad favorita**. *Mi tiempo libre* s. 86*.* Skriv om fritida, kva du likar / ikkje likar å holde på med, og kor ofte du gjer det. Modelltekster på s. 76, 82 og 83 (eventuelt som ledd i mappevurdering)  - Skriftleg øving på verbbøying: regelrette og uregelrette verb i presens.  *- En vivo:* Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om fritida din og kva du likar å gjere i fritida (video eller munnleg)  - *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  - Glosetygger | **Vurdering** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** Compras y comida | | | | |
| Tid  Veke 10-18  3.mars–2.mai | Læringsmål for kapitlet   * å si hva du vil kjøpe * å si hva du vil ha / ikke vil ha * å spørre om hva noe koster * å snakke om mat og klær * farger * verb med omlyd * litt om mattradisjoner i Spania, Latin-Amerika og Norge | Aktiviteter som egner seg til vurdering - Dialoger: Snakke om hva noe koster, hva man har på seg, handling i klesbutikk, hva man liker/ ikke liker å ha seg og matvaner (muntlig). Bruk modelltekster s. 95, s. 97 og s. 99-101 (muntlig). - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Compras y comida**. *Mi ropa,* s 95*.* Skriv om hva du har å deg og om klærne dine (eventuelt som ledd i mappevurdering). *Mi comida favorita,* s. 101. Skriv litt om favorittmaten din.  - Minidrama: dramatisere restaurantbesøk i grupper, modelltekst s. 104-105.  - En vivo: Kort presentasjon, dialog eller gruppesamtaler om forskjeller og likheter mellom å handle mat i Norge og Nicaragua (video eller muntlig)  - *¡Ya sabes!* + *¡Ya sé!* (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)  - Glosetygger | Vurdering |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** Vamos a España | | | | |
| Tid  Veke 19-25  5.mai–20.juni | Læringsmål for kapitlet   * å snakke om Spania * å fortelle litt om Norge * repetisjon av spørreord * repetisjon av verbene *ser*, *estar*, *tener* * litt om Spania som ferieland | Aktiviteter som egner seg til vurdering - Dialoger: Lage egne spørsmål om teksten og spørre en medelev, s. 117 (muntlig) - *El libro YO:* Nytt kapittel, **Noruega**, s. 117.Skriv om Norge og bruk tekstene om Spania som modelltekst (s. 114-116). Bruk teksten om Andrés på s. 118-119, og sjekk at du har fått skrevet om alle temaene i år. Se gjennom og endre, tilføy eller rett opp i ting før innlevering av YO-boka for 8. trinn (eventuelt som ledd i mappevurdering)  - Intervju: intervju minst en medelev, bruk spørsmål s. 117 eller lag egne spørsmål (video eller muntlig)  - Elevsamtaler: Hva kan du nå? Hva synes du at du får til? Hva trenger du å øve mer på? Hva ønsker du å få til neste år? | **Vurdering** |  |